「老い」と「成熟」 一「第二の啓蒙」宣言一

橋本和幸*

要旨

「老い」を個体の成長過程としてだけでなく、歴史や文化の展開過程の 中で考える時、まず想起するのはカントの「啓蒙」の概念である。そして、 この概念は、通時的には前近代社会から近代社会への移行期および展開期 において意味を持つ。個体レベルで未成年状態から成年に、歴史・文化レ ベルで野蛮から未開へそして文明へと辿るプロセスを「老い」と理解すれ ば、一方で近代社会での自由を保証された環境の中で自己決定と自己責任 を自分に課す個人化を、他方で文化の成熟ないし創造こそ、啓蒙の内実と 言える。本稿では、①事例として日本における家族構成の年度別推移、未 婚化傾向の推移を参考にしながら、家族構成の多様化と個人本位の実質化 について触れる。②次に、個人化の実質化に関する今日的意味について、 ウェーバーの「合理化のパラドックス」問題を手がかりに検討する。③個 人化のポテンシャルを肯定的に評価することで、近代社会における家族と いう親密で私的な世界と公的世界との公私二元論を検討する。④かかるテ ーマに関する主導者であるロールズの正義の理論と道徳心理を家族に適用 し、制度・集団としての側面と内的関係(生活)との二層からなる社会の 基本構造として、家族を捉える。⑤このような検討を通じて、「文化にお ける老い」を考えるに際して、「第二の啓蒙」を宣言することの意義につ いて考えてみたい。

キーワード:伝統化された文化、第二の啓蒙、合理化のパラドックス、 ロールズ、個人化

*日本・ノートルダム清心女子大学教授

「老年」與「成熟」--「第二啓蒙」宣言--

橋本和幸*

摘要

"老"不僅是指個體成長的過程,在歷史、文化發展的過程中它首先讓 我們想到的是康德關於"啓蒙"的概念。這個概念通常在近代社會前期向近 代社會過度或者發展時具有其意義。在個體層面從未成年到成年,在曆史和 文化的層面從野蠻到未開化然後到文明的過程來理解"老"的話,一方面它 是近代社會中在個人自由得到保證的環境中達成自我決定和自我責任的個人 化的的過程;另一方面,文化的成熟或者創造本身就是啓蒙的實質。本文中 ①以日本家庭構成的變化、未婚化傾向的推移作爲參考事例,來分析家庭構 成的多樣化和個人本位的實質化。②以韋伯的"理性化的悖論"問題作爲線 索來探討個人化的實質化在現今的含意。③通過對個人化的可能性所進行的 肯定評價,來探討近代社會家庭中的公共世界和私人世界的公私二元論。④ 通過羅爾斯的正義論和道德思想的理論來認識現代的家庭,其次筆者將家庭 理解爲由制度,集團的和內在的生活的關係構成的具有雙層結構的社會基本 構造。⑤通過以上的分析,探討在思考"文化中的老"的含意時,"第二次啓 蒙"所具有的意義。

關鍵詞:被傳統化的文化、第二次啓蒙、理性化的悖論、羅爾斯、

個人化

*日本・聖母清心女子大学教授

The traditionalized Culture and its Maturity — Toward a second Enlightenment—

Hashimoto, Kazuyuki*

Abstract

Considering "the old(traditionalizing)" as not only a body but process of history and culture ,we remember the ideas of Enlightenment in Kant social philosophy. These ideas are important in regard to developing age from pre-modern to modern times. Assuming "the old".

In processes of minors to over-age in growing of bodies and the barbarous, uncivilized to civilization in history and culture sides, we can consider cores of enlightenment in the process of a individualizing which we can reach by self-decision and self-responsibility. I should like to examine the following issues. (1) What are increasingly complex family-structure and substance of individualism (2) It is important to examine a Weber's paradox-problem of rationalization in regard to a current meaning of the substance of individualism. (3) Through supporting a potential of individualism, I will consider public-private dualism of a intimate private world and public world in modern families. (4) I consider the current families by Rawl's theory of justice and moral mind. Next, I understand the families as the dual social structure constituted from two sides of the institution-group and inner relations (lives). (5) I should like to seek after a significance of a second enlightenment declaration on considering the traditionalized culture.

Keywords : Traditionalized culture, Second Enlightenment, Paradox of Rationalization, Rawls, Individualization

^{*} professor, The Faculty of Human Life Sciences, Notre Dame Seishin University in Japan