

# 日本語教育における CALL の一考察

馮寶珠\*

## 要旨

CALL の利用については日本語教育の中で賛否両論であるが、CALL が個人学習を助け、さらに日本の教師が教えにくいことをコンピューターが支援することにより、学生の進捗や能力が判定できる教育システムが望ましい。

本研究ではこういった現状を踏まえ、日本語教育において CALL を取り入れる意義、CALL の背景理論、CALL の変遷、CALL の今後の展望という四つの観点から私見を述べる。

キーワード： CALL、日本語教育、個人指導、

---

\* 輔仁大学日本語文学科助理教授

# 電腦輔助日語學習研究

馮寶珠\*

## 摘要

在日語教育界雖然對電腦輔助語言學習有認可與否定的看法，但電腦輔助語言學習有助於個人學習，且藉由電腦輔助可幫助教師教學上能力所不及之處，我們期許能判斷學生學習進度及能力之電腦輔助語言學習系統能早日問世。

本論文擬從以下四個觀點探討及論述電腦輔助語言學習：(1) 電腦輔助語言學習在日語教學之意義；(2) 電腦輔助語言學習之基礎理論；(3) 電腦輔助語言學習之發展史；(4) 電腦輔助語言學習之今後展望。

關鍵詞： CALL (電腦輔助語言學習)、日語教學、個人指導

---

\*輔仁大學日本語文學系助理教授

# CALL for Teaching Japanese as a Second Language

Ferng, Bowju\*

## Abstract

It is still now disputable whether or not Computer-Assisted Language Learning (CALL) is an effective method in teaching Japanese. But it obvious that CALL provides for individualized instruction, the most desirable CALL systems have been easy to implement in teaching Japanese.

This paper discusses the meaning of CALL in teaching Japanese. Then, the basic theories and the use of CALL in the past will be reviewed. Finally, future direction of CALL will be proposed.

Keywords : Computer-Assisted Language Learning (CALL) ,  
teaching Japanese , individualized instruction

---

\* Assistant professor of the Department of Japanese Language and Literature , Fu-Jen University