

## アクティブラーニングを目指した JFL 日本語教育の可能性 —インターネットのチャットを通して—

芝田沙代子\*

### 要旨

本研究はコミュニケーション能力向上を目標とし、ソーシャルネットワークサービス（以下 SNS とする）を授業で活用し、日本語教育のアクティブラーニングの実践研究を行ったものである。台湾北部の某大学応用日本語学科2年の学習者を対象とした会話授業で、1学期間に SNS を通し、日本人とチャットをし、友達になることを目指すプロジェクトを行った。この活動で、日本人との交流に対する能動的学習を促すことを目的とする。

毎週 SNS で日本人と話しをすることを課題とし、授業で成果を発表し、学習者同士で話し合った。分析資料は中間、期末テストのアンケート、毎回の活動の報告、反省シートである。学習者の反応からアクティブラーニングの効果と可能性を検討した。

その結果、被験者はこの活動が日本語学習に役に立つと捉えていた。また、困難を克服し、能動的に学習が行われた。なお、学生同士の体験から普通体の使用場面を理解できた。SNS を用いた新しいスタイルの教育的意義の示唆が得られた。

キーワード：JFL 日本語教育、アクティブラーニング、インターネット、  
交流、チャット

---

\* 東呉大学日本語文学科博士課程

## 以主動學習為目標的 JFL 日語教學的可能性 —透過網路聊天為例—

芝田沙代子\*

### 摘要

本研究是以提升溝通能力為目標、在課程當中藉由使用 Social Network Services (以下簡稱為 SNS)來探討日語教學中的主動學習之可能性的實證研究。本研究以台灣北部某大學應用日語學系二年級的學生為對象，施行時間為期一學期。實施的課程內容為，在日語會話課程中，藉由使用 SNS 與日本人聊天，並嘗試與其成為朋友為目標。在這個課程內容之中，以促進學習者與日本人交流的主動學習每週使用 SNS 與日本人聊天，並於會話課堂中發表其互動成果並讓學習者們互相討論。本研究中用來分析的資料來源為期中、期末考試的學習問卷、每次於課堂中發表的報告內容及回饋單。藉由學習者的回饋，檢討主動學習的效果及可行性。本研究的結果為，實施的課程內容對於日語學習者而言，是有所助益的。並且讓學習者們能夠克服日語學習中所遇到的困難、主動並積極的學習。學習者們對於日語常體的使用場合也有了更深刻的理解。本研究提示了在教學中使用 SNS 學習日語的可行性。

關鍵詞：JFL 日本語教育、主動學習、網路、交流、網路聊天

---

\* 東吳大學日本語文學系博士課程

## The possibility of proactive learning for JFL Japanese study: through the use of internet chat

Shibata, Sayoko\*

### Abstract

The goal of this research is to increase levels of Japanese communication, through the use of social network services (SNS) looking at the possibilities of proactive learning in the classroom. The participants of this research are 2<sup>nd</sup> Year Applied Japanese students from a university in north Taiwan. The duration of this research was one semester. Students were asked in their conversation class to chat and make friends with Japanese locals on SNS. The main goal for this activity to increase proactive learning of students. Every week, students had to chat with Japanese locals, and, report their findings to the class. This research collected qualitative data – questionnaires in the mid- and end of semester exams, personal reflections and in-class discussions – that were used to analyze the effects and prospects of proactive learning. The results of this research showed that students benefited from the learning experience. It allowed students to overcome problems experienced during their studying of Japanese, as well as encouraged proactive learning. Students also developed a solid understanding of the application of plain form. This research shows the possibilities of using SNS in the classroom to learn Japanese.

Keywords: JFL Japanese study, Proactive learning, Internet, Communication,  
Internet chat

---

\* Graduate school of Japanese Department, Soochow University