

## 日文系新生簡易行事曆

時間	活動名稱	地點
暑假期間	迎新茶會	視訊會議 (系學會另行連絡)
9/2(五)	開學典禮暨輔導教育	甲班 LB201 乙班 LB105
9/2(五)	日文系新生家長座談會	德芳外語大樓 FG202 教室
9/5(一)	開始上課	

**請同學務必於暑假期間熟記日語五十音平假名及片假名！**

( 相關學習網站：日本東京外國語大學日文自學網 )  
( <http://jplang.tufs.ac.jp/strokes/index.html> )

## 日文系新生導航

很高興大家有緣相聚於輔大日文系，祝福各位在四年間於課堂上與各種課外活動中都能夠有滿滿的收穫。

為了讓各位新生在入學前即能快速掌握系上的發展、特色及重點目標，我們提供此份資料供大家參考。

### 一、日文系簡史

輔仁大學日本語文學系自 1969 年成立以來，至今已邁入 50 年，於歷屆系主任和教師的共同努力與經營下，奠定良好的基礎與特色，也作育不少英才，貢獻國家社會，建立不少口碑，深受社會各界肯定。目前專兼任教師共有三十多名。其中，專任教師十七名，均學有專長，專攻領域涵蓋日本文學、語學、文化、教育、翻譯、政治及經濟。

#### 大事年表

年代	概況
民國 50 年 (1961)	輔仁大學在台復校
民國 58 年 (1969)	成立東方語文學系
民國 73 年 (1984)	更名為日本語文學系
民國 78 年 (1989)	增為兩班
民國 82 年 (1993)	成立碩士班

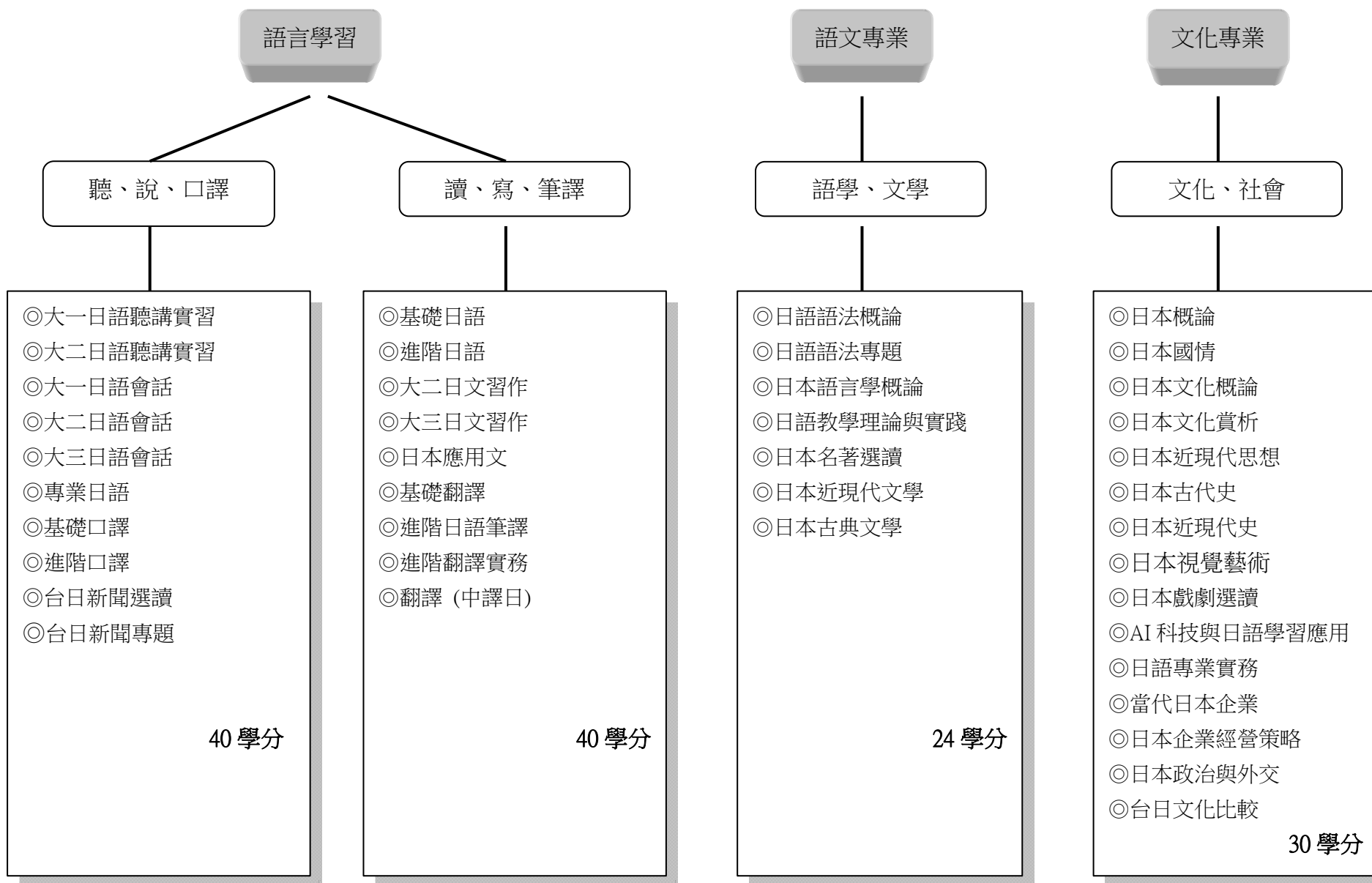
### 二、教育目標

本系為配合社會需求，積極培育日本語文專業人才成為臺日文化交流之橋樑。課程設計採循序漸進的方式，由聽、說、讀、寫、譯等語言技能訓練課程開始，再加入日本學之多元知識學習，最終以培育具國際觀、知行合一全人精神的日本語文人才為教學目標。

一、二年級以開設日語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言技能課程為主，規劃成小班制，奠定學生之日語能力。同時也開設日本國情、日本歷史、日本文化概論等日本學課程，建立學生對日本的基礎認識。三、四年級除延續語言技能訓練外，加入基礎口譯、進階口譯等進階課程，也輔以日本學的多元知識之學習，如日本經濟、日本政治與外交、日本文學（近現代、古典）、日本語言學、日本戲劇選讀等專業課程，針對日本社會文化多面向之專業學習，促進學生對日本學探討之興趣與能力。

在語言技能訓練、專業學習之外，亦透過課程、海外短期交換留學等學習活動、課外活動增進國際觀的培育及全人精神之陶冶。以此營造技能、專業與人格並重，實用與學術相輔相成的教育特色。

1. 五技能課程與日本學專業架構圖



## 2. 培育國際觀的課程與活動：

除外交學程外，其他相關課程如日本國情、日本政治與外交、英語授課的「跨文化溝通」與活動皆致力開展學生的跨文化溝通能力與國際視野。以下為學程與活動內容：

(1) 外交學程：透過對外交部官員、學者的請益，了解國際事務、國際禮儀。

(2) 留學制度：

A: 短期留學：本校的全球姐妹校計 440 所，其中與 50 所日本大學建立姐妹校關係。其中 40 所學校可派遣 1~4 名交換學生前往學習，學習期間為半年至 1 年。姐妹校遍及日本，從札幌、仙台、東京、橫濱、名古屋到京都、大阪、岡山、廣島、福岡、佐賀等各大主要城市。

B: 寒暑期日文研修課程：每年寒暑假有數十名學生前往姐妹校學習。

(3) 研習制度：

A: 「跨文化小講堂」、「Japanese Corner」

與各國外籍生交流，除語言能力之提升外，同時提供年輕學子之間的意見溝通場域。

B: 課堂內外的交流：

每年有數所日本姐妹校師生至本校進行課堂交流、短期日語教育教育實習，或華語學習，課堂內外皆有對談或協力完成議題探討的機會。這也可以彌補因故未能前往日本留學而欠缺實際交流之缺憾。

C: 利用春假時間到中國北京外國語大學、天津南開大學進行外語教學研習營。學生共聚一堂一起上課，進行意見交換及學習觀摩。

D: 與日本之飯店合作，利用暑假期間讓同學赴日本實習。

## 3. 全人教育課程：

(1) 全人課程架構：

讓學生在所屬院系的專業知識外，也能接觸其他領域的知識，以強健體魄，培養廣博的見識、人文素養及健全的人格，並建構終身學習的基礎。課程分為核心課程、基本能力課程、通識涵養課程三類。核心課程包括「大學入門」、「人生哲學」、「專業倫理」、「體育」。基本能力課程國文、外國語文、資訊素養課程。通識涵養課程則再分為人文與藝術、自然與科技、社會科學等三個領域。

全人教育著重知與行的配合，「大學入門」、「人生哲學」及「專業倫理」三個科目尤其展現成效。活動有「服務—學習」(service-learning) 等的扶弱濟貧活動、愛校活動；強調藉由活動提升問題解決的能力，以及課後的反省與默觀。

(2) 「大學入門」(大一)：

讓學生於一年級上學期就對大學生活有正確的瞭解，進而規劃大學學習的方向與方法，並建立完整的價值體系。內含七大單元：大學教育、輔仁大學及各學院的介紹、日文系介紹、大學生的發展任務、課外延伸教育、學習與自我管理、創造成功的大學生涯等。

(3) 「人生哲學」(大二)：

協助學生了解自我，培養獨立思考的能力，建立積極的人生觀和正確的價值觀。

(4) 「專業倫理」(大三)：

培養健全的群己關係、倫理道德的責任感、思考與抉擇的能力。課程採取座談教學，邀請系友或來賓做經驗分享。

### (5) 本系課程的全人精神實踐：

本系課程著重融滲式的教學法，多採分組活動，訓練學生跨越慣性，與不同的人互動，並且時時作反省，培養學生具有「禮儀」、「感恩」、「責任感」、「團隊精神」、「解決問題的能力」、「創新的能力」等行為特質。

## 三、課程延伸活動

本系透過下列課程延伸活動，以提升學習動機並檢測學習成效。

活動名稱		配合課程
學習關卡	日語發音會考	大一日語聽講實習
	日語配音比賽	大一日語會話
	日語演講比賽	大二日語會話
	畢業專題報告	大一日本概論、大三日文習作、大四畢業專題
戲劇公演		大三日本戲劇選讀
企業參訪		大四專業日語

## 四、業師之導入

在課外時間或一些課堂上，特別是大三「專業倫理」經常邀請業界人士（含系友）分享社會的動脈與趨勢，並媒介實習、就業機會。如學生導遊、翻譯、海外飯店、廣告公司、銀行、軟體公司等。

近年本系負責陸續舉辦以全院學生為對象之「國際旅遊導遊實務密集課程」、「外語人才成功就業認知與實務演練課程」，與雄獅旅遊、104 人力銀行協同規劃課程。藉由與業界合作，開設平日夜間密集課程約 15~20 小時，由業者負責媒介專業人士擔任講師，透過系統化之課程規劃所需之相關知識與能力傳授給學生。

此外，法文系、義文系也於 103 學年度起分別負責此類引進業師的課程：「國際會議與展覽專業人員訓練課程」、「電子商務與網路行銷訓練課程」、「國際觀光旅館專業人員訓練課程」、「橄欖油認證與葡萄酒賞析課程」，這些為期一週的暑期密集課程也是開放全院學生報名。

## 五、鼓勵第二專長之建立

透過講座與導師的個別輔導以積極鼓勵學生跨領域學習，修讀雙學位、輔系或學分學程的課程，目前有 50% 學生選讀。說明如下的畢業門檻選項一為日語能力，而選項二與三之設定考量即在敦促學生建立第二專長。

- 通過日本語能力測驗 (JLPT) N1。
- 通過日本語能力測驗 N2 及取得跨領域學習 (雙學位、輔系、學分學程、微學程) 10 學分以上。
- 修滿跨領域學習 (雙學位、輔系、學分學程、微學程) 之學分，惟微學程須修讀複數之學程累算達 20 學分以上，含一修畢之微學程。

## 六、畢業學分 128 學分

其中包括通識涵養課程 12 學分，校訂必修課程 20 學分，院訂必修 4 學分，本系必修課程 68 學分，本系選修課程 24 學分(可承認外系選修 6 學分)。

開課年級	院訂必修科目	學分	系訂必修科目	學分	系選修科目	學分
大一			基礎日語	4/4	大一日語聽講實習	1/1
			大一日語會話	4/4	日本國情	0/2
			日本概論(必)	2/0		
大二			進階日語	4/4	日本文化概論	2/0
			大二日語會話	4/4	日本文化賞析	0/2
			大二日文習作	2/2	日本古代史	2/0
			大二日語聽講實習	1/1	日本近現代史	0/2
			基礎翻譯	1/1		
大三	新聞英語	2/0	日本名著選讀	2/2	日語語法概論	2/0
	職場英語	0/2	大三日語會話	2/2	日語語法專題	0/2
			大三日文習作	2/2	進階日語筆譯	2/0
			基礎口譯	2/2	進階翻譯實務	0/2
					台日新聞選讀	2/0
					台日新聞專題	0/2
					日本戲劇選讀	2/2
					AI 科技與日語學習應用	2/0
					日語專業實務	0/2
					台日文化比較	2/0
				媒體與台日文化	0/2	
大四			日本古典文學	2/2	專業日語	2/2
			日本近現代文學	2/2	日本應用文	2/2
			日本語言學概論	2/2	翻譯(中譯日)	2/2
			日語教學理論與實踐	2/2	進階口譯	2/2
			日本近現代思想	2/2	當代日本企業	2/0
			日本政治與外交	2/2	日本企業經營策略	0/2
			以上課程六選二			
			畢業專題	1/1		

## 七、大一課表

紅色：系訂必修  
 黑色：校院訂必修  
 藍色：選修

一甲		一	二	三		四	五
1	8:10-9:00		外國語文			基礎日語 B 林文瑛 SF205	全民國防教育 軍事訓練 (雙週) 寧忠湘 LB406
2	9:10-10:00						
3	10:10-11:00	大一日語會話 A 馮寶珠 LB201	基礎日語 A 施列庭 LA403	大一日語 會話 A 馮寶珠 LA314	大一日語 會話 B 楊錦昌 SF205	基礎日語 A 施列庭 LB105	大一日語聽講 實習 馮寶珠 語言教室 A
4	11:10-12:00						
5	1:40-2:30	大一日語會話 B 楊錦昌 SF205	基礎日語 B 林文瑛 SF205	導師時間 馮寶珠 LB201		App Inventor 2 手 機應用程式開發-網	大一體育
6	2:40-3:30						
7	3:40-4:30	日本概論-網 黃翠娥 FG202	大學入門 馮寶珠 FG202	數位學伴與語文教學 實務(一) 曾明怡 莊適瑜 FG507		國文	
8	4:40-5:30						

一乙		一	二	三	四	五		
1	8:10-9:00		外國語文	大學入門 劉慶瑞 SF131	基礎日語 A 邱明麗 FG202	大一日語會話 A 邱明麗 FG202		
2	9:10-10:00							
3	10:10-11:00	基礎日語 A 邱明麗 FG202	大一日語 會話 B 許孟蓉 LA314	大一日語 會話 A 邱明麗 LB105	基礎日語 B 林文瑛 SF205	大一日語會話 B 許孟蓉 LB105	基礎日語 B 林文瑛 SF205	全民國防教育 軍事訓練 (雙週) 寧忠湘 LB406
4	11:10-12:00							
5	1:40-2:30	日本概論-網 黃翠娥 FG202	大一日語聽講實習 施列庭 語言教室 A		導師時間 劉慶瑞 LB105	App Inventor 2 手 機應用程式開發- 網	大一體育	
6	2:40-3:30							
7	3:40-4:30			數位學伴與語文教學 實務(一) 曾明怡 莊適瑜 FG507		國文		
8	4:40-5:30							

# 1111 「App Inventor 2 手機應用程式開發-網」課程說明-外語學院

- 課程進行方式 (詳細課程細節請參考 TronClass)

1. 觀看課程影片：為本課程主要學習方式。學生需在 TronClass 觀看課程影片。
2. 課程討論與解題：學生除可在 TronClass 課程討論區提出問題，另安排各班 5 次實體上課。各班時段如下：

班別	上課日期					上課時 段	上課地 點
	1	2	3(期中)	4	5(期末)		
日一甲	9/8	9/29	10/20	11/10	12/1	週四 D5-6	ES301
日一乙	9/15	10/6	10/27	11/17	12/8		

※5 次實體課程皆採出席加分制，除期中/末外，學生可視自身情況決定是否出席。

※此為目前安排之時段，如遇颱風或疫情因素影響將會進行調整。建議上課前請再詳閱本課程在 TronClass 的課程大綱。

- 其他注意事項

選課衝堂：因本課程每班上課時間地點不同，且為課務組直接代入，可能會與學生通識選課衝堂。為使學生皆有足夠電腦可操作，如遇選課衝堂情形，需請學生擇一退選，恕不提供更動實體上課時段。



## 為什麼要學「運算思維」？

「程式設計」是 108 課綱的焦點之一，因為運算思維不僅在程式設計，在日常生活中也能使用。它能幫助每個人思考的時候較有邏輯性，未來要使用各種資訊工具時也較易上手。運算思維雖然很有很多訓練方式，但為統一且明顯呈現，教育部選擇以「修讀過程式設計課程人數」為全國各大學的指標。

輔大初期以 Python 為主要的推廣程式語言，但因部分學生反映學習上仍有些許困難(如需記住許多英文程式語法)，故改以 App Inventor 2 為主，期望藉此降低非資訊領域同學的恐懼感。

### App Inventor 2 是什麼？

MIT App Inventor 2(簡稱 AI2)是針對 Android 系統智慧型手機的網路開發平台(iOS 系統研發中)。它利用圖形化搭配拖拉即用的積木方塊介面，並可切換中文介面，讓設計/開發流程變簡單，就算是程式設計的新手，也可在一個小時之內寫好並發布一個簡單的手機 APP。

### 會 AI2，我能做什麼？

我們能利用 AI2 寫出各式各樣的 Android 系統的 APP，如課程內所教的心理測驗、有聲電子書、計時器、導覽等。更能發揮自身創意做出各種應用程式。

### 修讀「App Inventor 2 手機應用程式開發-網」遠距課程的好處？

本課程修讀通過後，除可取得本校全人教育中心「自然與科技領域」2 學分外，亦即希望透過自主學習等創新教學設計，引導「非資訊科學主修」學生養成基礎程式設計能力，以期深化邏輯思考運算素養，提升數位整合競爭力。

# 八、學習課程地圖

## 111學年度日文系學士班學習課程地圖

教育目標：培育具有日語聽說讀寫譯五技能、宏觀的日本學視野、國際觀、知行合一的全人精神等四項特質的日文專業人才



基本素養	校訂學科學習能力	中文、英文、資訊
核心能力	專業知識	外國語文與文學、歷史與文化
	專業技能與態度	積極傾聽、口語表達、閱讀理解、文字表達、批判思考、合作、解決複雜問題、創意力
系訂畢業規定	學生(含雙主修學生)須滿足以下三項條件之一始得畢業。 (一)通過日本語能力測驗 ( JLPT) N1。 (二)通過日本語能力測驗N2及取得跨領域學習 (雙學位、輔系、學分學程、微學程) 10學分以上。 (三)修滿跨領域學習 (雙學位、輔系、學分學程、微學程) 之學分，惟微學程須修讀複數之學程累算達20學分以上，含一修畢之微學程。	

## 九、學生上課守則

- 第一條 為維護優良教學環境，提昇教學品質，特訂定「輔仁大學日文系教室上課守則」，以下簡稱本守則。
- 第二條 系所教室為教學研討使用之公共場所，除上課中教師有特別規定外，皆應遵守本守則。
- 第三條 學生應準時到課，因故遲到時，應於下課後向授課教師說明理由；因故不能上課者，須於事前向授課教師請假；如因突發事故無法到課者，須補辦請假手續。授課教師另有規定者，依其規定。
- 第四條 老師進教室時，學生應肅靜坐正表示尊敬，下課時應以適當方式表示謝意。
- 第五條 向老師提問問題，應使用「請問」一詞；態度誠懇有禮，避免用詞尖銳不當。
- 第六條 為維護優良教學品質暨上課秩序，教室內應遵守下列規定：
- 一、課堂上不得使用通訊器材，上課前應將通訊器材關機。
  - 二、上課期間不得喧嘩吵鬧或趴睡，不得攜帶寵物進入教室。
  - 三、上課期間應保持服裝儀容端莊並注重禮節。
  - 四、非經老師同意，不得隨意進出教室。
  - 五、上課期間除飲水外不得飲食。視聽教室、電腦教室及專業教室，若另有規定者，依其規定。
  - 六、不得任意棄置雜物及垃圾。
  - 七、不得使用電熱器具、瓦斯炊具烹煮食物。
  - 八、不得於桌椅、牆壁、門窗塗寫；黑板或白板上不得使用膠帶張貼圖表、海報，白板不得使用非白板筆。
- 第七條 上課班級應選定特定同學，於上課前、後負責下列事宜：
- 一、上課前先擦好黑板或白板、講桌、老師座椅，準備好麥克風及其他上課所需器材，如老師需要並準備茶水。
  - 二、下課後應將黑板或白板擦拭清潔、關閉冷氣或其他電氣設備、如因課程需要移動課桌椅時，應恢復原狀、如使用多媒體設備，應檢查確定已完成機器關機及零附件收存上鎖，或繳回借用之麥克風及各項教學器材。
- 第八條 發現教室內器材故障、毀損或滅失時，班代表應通知權責單位處理。
- 第九條 教室內應維持整潔，設備、器物應加以愛護，故意破壞損毀者，應照價賠償。
- 第十條 違反本守則規定者，任課老師、系所主管均得將違規學生移請學務處依規定議處。
- 第十一條 本守則經 96 學年度第二學期第二次系務會議通過後公布施行，修正時亦同。

## 大一學生選課 Q&A

### 1. 學號介紹（以 411141013 為例）

4 11 14 1 01 3

4 為日間部

11 為入學之學年度（民國 111 年）

14 為流水號（日文系）

1 為甲班（2 為乙班）

01 為座號

3 為流水號（不須理會）

### 2. 基礎日語與日語會話如何分組？

座號奇數為 A 組；座號偶數為 B 組。

### 3. 本系所有必修學年課上下學期同一組別，學生不得自行換組。

### 4. 全學年課程，未修習上學期者，不得先修下學期。

### 5. 「基礎日語」、「大一日語會話」為擋修科目：

「基礎日語」第二學期末修及格者，不得修讀「進階日語」。

「大一日語會話」第二學期末修及格者，不得修讀「大二日語會話」。

### 6. 四年級「日本古典文學」、「日本近現代文學」、「日本語言學概論」、「日語教學理論與實踐」、「日本近現代思想」、「日本政治與外交」六科選二科修讀。亦可修讀多科。

### 7. 畢業學分中選修學分 24 學分，除了修讀本系專業選修課程之外，亦承認外系選修 6 學分（含本院所開實習相關課程、自主學習-產業實習）。

### 8. 學生（含雙主修學生）須滿足以下三項條件之一始得畢業。

（一）通過日本語能力測驗（JLPT）N1。

（二）通過日本語能力測驗 N2 及取得跨領域學習（雙學位、輔系、學分學程、微學程）10 學分以上。

（三）修滿跨領域學習（雙學位、輔系、學分學程、微學程）之學分，惟微學程須修讀複數之學程累算達 20 學分以上，含一修畢之微學程。

## 新生家長座談會

親愛的家長：您好

首先，歡迎貴子弟來到「輔仁大學日本語文學系」這個大家庭。

我們將於9月2日(五)下午二點舉辦「新生家長座談會」。在此邀請各位家長，認識輔大整體與日文系的環境、辦學特色。為了讓各位家長瞭解日文系的教學目標、課程架構、課外活動、未來職涯發展的可能性，屆時系主任以及新生導師、系上專任教師們及系學會幹部均將與家長們進行線上懇談，期盼各位家長踴躍參與。

請於8月30日前上網回覆（網址：<https://reurl.cc/xQDGv4>）。



新生家長座談會報名掃描 QRcode

輔仁大學日本語文學系  
系主任 許孟蓉 敬邀

## 日文系新生家長座談會

【日期】 2022年9月2日（星期五）

【時間】 14:00~15:00

【地點】 德芳外語大樓 FG202 教室

### 座談會流程

次 序	時 間	內 容
一	14:00~14:05	日文系教師、助教、學會幹部之介紹 *外語學院院長：劉紀雯老師 *新生導師：馮寶珠老師、劉慶瑞老師 *系教官：陳臣民教官 *助教：潘玫君 *系學會會長：卓芷柔
二	14:05~14:30	學系介紹及生活輔導 *日文系簡介及課程學習地圖（許孟蓉主任） *導師時間（馮寶珠老師、劉慶瑞老師）
三	14:30~15:00	懇談會 新生家長・主任、導師、老師、助教、學會幹部等人 與會座談

# 系學會會長給新生的一封信

各位即將進入輔大日文系的學弟妹們：

大家好，我是輔大日文系第53屆系學會長卓芷柔，不管你是如願考上、不知道第幾志願考上、想當跳板轉系或者是就挺突然挺意外考進來的，我都先在這邊歡迎大家正式成為輔大日文系的一份子！

輔大日文系有著非常完善的課程設計以及豐富的課外活動，第二專長的選擇也相當多元，橫跨多種領域，能夠學習多方面的知識技能。我想以上的資訊對各位來說應該都是廢話，但我特別想強調國際交流的部分，輔大的海外姐妹校以及交換留學的機會真的非常多，當然日文系也能經常和日本姐妹校交流，增加口語能力億級棒！另外12月的時候我們外語學院會舉辦一年一度聖誕報佳音的活動，配上有著大大聖誕樹和閃閃燈飾的輔大耶誕城真的彷彿置身西方國家，大家可以好好期待一下，我們等待著你各位的踴躍報名 ><！

再來就要介紹一下我們日文系學會了，我們是日文系學生的自治組織，目的是聯絡學生之間的感情、充實課外活動，並承辦學校委託之事項及系際間各項活動，也就是說未來很多活動幾乎都是由我們來舉辦><！為了學會的順利運作，我們將收取系費1000元，以作為日後系上活動運作之經費，之後到畢業都不用再繳交！系學會將會妥善利用此筆經費，為大家準備極具精彩的活動，並定時向各位報告系費的使用狀況，更在這邊邀請各位能參與我們精心策劃的各項活動 ><！！

剛進大學的各位可能有著許多的疑問，歡迎大家來參加我們在8月中下旬舉辦的新生茶會！我們會來為各位回答所有疑難雜症，不管是三大必修學分（學業、社團、愛情）、北漂仔們的宿舍問題、學校附近必吃美食、哪些系帥哥正妹最多或者該不該打工等等，都可以在我們的茶會得到解答喔！沒辦法出席也不用擔心，我們在Line創建了「111學年度輔大日文系新生群」，歡迎大家掃下方的QRcode填表單加入！有任何問題也可以用Line私訊我們喔！再次歡迎大家加入輔大日文系，祝大家有個快樂的暑假，迎接理想的大學生活！

ようこそ輔仁大学日本語学科へ

どうぞよろしく お願いします

日文系新生社團



←掃這裡!!!

53屆  
輔大日文系學會  
會長 卓芷柔  
副會長 胡競文

## 日文系活動行事曆

上學期		下學期	
月份	活動日期、名稱	月份	活動日期、名稱
8 月	• 8/18~21 各區新生茶會	2 月	• 2/20(一) 開學日
9 月	• 9/1(四)-9/7(三) 新生健檢 • 9/2(五) 新生訓練&家長 座談會 • 9/5(一) 開學	3 月	• 3月初外語盃(籃球季賽、 排球) • 3/20~24 外語週 • 3/20~4/14 閱牆盃(排 球、籃球、羽球)
10 月	• 10/6(四) 制服日	4 月	• 4/17~22 期中考週
11 月	• 10/31~11/5 期中考週 • 11/27~12/3 德芳週	5 月	• 5月底 大一配音比賽
12 月	• 12/3 (六)校慶 (全校運動會、園遊會) • 12/14(三) 報佳音 • 12/21(三) 紅白歌合戰 • 12/26~12/31 期末考週	6 月	• 6 月初 理外民織傳承營 • 6/16 (五) 小畢業 • 6/12~6/17 期末考週





# 輔仁大學日文系 課程指引手冊

課程名稱	日本概論-網
課程類別	必修
開設年級	一年級
教學時數	2 學時/週
課程目標	<p>*主要目標：</p> <p>專業能力 1. 藉由課程了解日本的概況 2. 理解日本文化的內涵 3. 培養讀解能力、聽解能力、文章表現能力、口述表現能力</p> <p>*延伸目標：</p> <p>提升社會適應能力 1. 培養自主學習的精神。 2. 提升批判思考的能力 3. 培養溝通的能力 4. 習得整合與善用資源的能力</p>
課程綱要	教授日本地理環境、日本的歷史、日本的政治、日本的經濟與科技、日本的節日、日本的飲食、日本文學、日本動漫、日本的藝能與藝術、日本的社會問題等單元
授課方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遠距教學</li> <li>2. 實體課</li> </ol>
使用教材	講義
考核方式	考試、作業、課堂表現、期末報告
成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 zuvio 及紙本兩種考試，驗收成果</li> <li>2. 實體課時讓同學分組作報告，驗收成果</li> <li>3. 期末繳交學習報告，驗收成果。</li> </ol>

課程名稱	基礎日語
課程類別	必修
開設年級	一年級
教學時數	4 學時/週
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 具備基礎文法與句型概念。</li> <li>2 培養閱讀的基礎能力。間接關連聽、說、寫能力。</li> <li>3 透過語彙的學習而對日本社會與文化有初步瞭解。</li> <li>4 建立自主學習的習慣。</li> </ol>
課程綱要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡介發音規則、教室用語與日常生活用語</li> <li>2. 依教材編排順序授課。以教材每課之「詞彙」「文型」「例文」「練習 A」「練習 B」為主，相關概念的補充與應用為輔。</li> <li>3. 課程進度：預計完成《大家的日本語 改訂版》四冊。全學年共計 50 課。</li> </ol>
授課方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師於課堂中進行文法解說後，隨即利用情境解說，導入句型練習，並讓學生回應問題。</li> <li>2. 教師適時補充延伸語彙及課外文法及句型。</li> <li>3. 學生須課前預習，課後複習。教師上課隨時抽問，並不定時舉行考試。</li> </ol>
使用教材	《大家的日本語 改訂版》(大新書局)
考核方式	考試、作業、課堂表現、出缺席狀況、同組互評表
成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生熟悉 50 課文法，具備 JLPT N3 能力的基礎文法及句型概念。</li> <li>2. 利用日語能力線上測試平台檢測學生是否具備 JLPT N3 能力，並要求學生繳交測試成果。</li> </ol>

課程名稱	大一日語會話
課程類別	必修
開設年級	一年級
教學時數	4 學時/週
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學習日語的興趣。</li> <li>2. 建立開口使用日語溝通的勇氣。</li> <li>3. 培養日常生活話題的傾聽與對話能力，達到能夠與日本人進行簡易溝通的目的。</li> <li>4. 養成自主學習與團隊合作的習慣。</li> </ol>
課程綱要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡介發音規則、教室用語與日常生活用語</li> <li>2. 依教材編排順序授課。以每課之「會話」「練習 C」「問題（含課末文章）」為主，進行會話練習。</li> <li>3. 課程進度：預計完成《大家的日本語 改訂版》四冊。全學年共計 50 課。</li> </ol>
授課方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用句型練習、對話練習與模擬情境的會話方式來加強會話能力。</li> <li>2. 為加強學生熟練基礎日語的句型，要求學生熟記每課會話文及「問題」中的框內文章，並進行改寫活用。</li> <li>3. 下學期進行「大一配音」比賽，以提昇日語會話的運用能力與團隊合作的精神。</li> </ol>
使用教材	《大家的日本語 改訂版》（大新書局）
考核方式	考試、作業、課堂表現、出缺席狀況、同組互評表
成果	全體學生皆須參加下學期的「大一配音」比賽，並列入會話學期成績中。

課程名稱	大一日語聽講實習
課程類別	選修
開設年級	一年級
教學時數	2 學時/週
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學習日語的興趣。</li> <li>2. 建立開口使用日語溝通的勇氣。</li> <li>3. 培養日常生活話題的傾聽與對話能力，達到能夠與日本人進行簡易溝通的目的。</li> <li>4. 養成自主學習與團隊合作的習慣。</li> </ol>
課程綱要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡介發音規則、教室用語與日常生活用語之聽力練習</li> <li>2. 依教材編排順序授課。以教材每課之「會話」「聽力問題」「聽力填空」為主，相關概念的補充與應用為輔。</li> <li>3. 課程進度：預計完成《每日聽力日本語初級 I》一冊。全學年共計 25 課。</li> </ol>
授課方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師於課堂中進行文法解說後，隨即利用影音教材，導入聽力練習，並讓學生跟述練習。</li> <li>2. 教師適時補充延伸語彙及課外文法及句型。</li> <li>3. 學生須課前預習，課後複習。教師上課隨時抽問，並不定時舉行考試或跟述練習。</li> </ol>
使用教材	《每日聽力日本語初級 I》(大新書局)
考核方式	考試、作業、課堂表現、出缺席狀況
成果	全體學生皆須參加上學期的「發音關卡」，並列入聽講學期成績中。

課程名稱	日本國情
課程類別	選修
開設年級	一年級
教學時數	2 學時/週
課程目標	<p>*主要目標</p> <p>1. 藉由課程了解日本國情。 2. 透過教師引導、同儕合作、TA 的陪伴而進行日本學研究。</p> <p>*延伸目標：協助學生提升社會適應能力</p> <p>1. 培養學生自主學習的精神。 2. 提升問題解決的能力：訓練如何撰寫出一份優質的研究報告。 3. 透過發表達到良好溝通能力的訓練。 4. 透過發表激發學生的創造力。 5. 培養團隊合作精神。 6. 習得整合與善用資源的能力。</p>
課程綱要	日本美學、環境改造、環境保護、日本教育、科技與人文、高齡者議題等單元授課
授課方式	<p>1. 教師授課</p> <p>2. 學生分組報告</p>
使用教材	講義
考核方式	考試、作業、課堂表現、期末報告
成果	<p>1. 以 zuvio 考試，驗收成果</p> <p>2. 同學分組作報告，驗收符合 SDGs 的成果</p>