

**專題研究課程 (總結性課程、總整課程、畢業專題製作、Capstone Course) 規劃**  
(附註: 目前資料只是大略的方向, 四年級正式修課時會提供最終版本。)

1. 實施宗旨: 培育具研究能力與社會適應能力之日語人才。

- \* 透過專題研究的實施, 提升並檢視學生聽、說、讀、寫、譯等核心能力。
- \* 培育學生學術研究能力。
- \* 培育學生社會適應能力: 自學、創新、問題解決、抗壓、數位學習、跨領域學習。

2. 實施功能:

- 整合: 整合四年大學的學習經驗
- 收尾: 驗收四年的學習, 為大學學習劃下句點
- 反思: 學生藉由總整課程, 反思所學到的與不足之處
- 過渡: 學習成果具體化, 利於銜接職涯

3. 專題類別:

- 學術論文
- 翻譯成果
- 影像製作
- 教材開發
- 創作編輯
- 戲劇公演
- 服務學習
- 其他

4. 評量相關事宜

(1) 繳交專題研究報告書: 四年級上學期**十二月底**

(2) 口試

A. 日期: 四年級下學期**三月底**

B. 口試時間: 15 分鐘(前 5 分鐘以 PPT 介紹計畫內容, 後 10 分鐘進行問答)

(3) 成績評量:

四年級上學期 (指導情形 30%, 作品繳交及畢業專題報告書 70%)。

四年級下學期 (指導情形 50%, 成果發表及口試 50%)。